

# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

Cuando los Estados Unidos se convirtió en un país por primera vez, estaba formado por 13 colonias las cuales se convirtieron en los primeros estados. En 1959, los Estados Unidos agregó su estado número 50. ¿Alguna vez te has preguntado cómo o por qué tu estado se convirtió parte de los Estados Unidos? En esta actividad, aprenderás por qué y cómo Texas, California y Oregon se convirtieron parte de los EE. UU., y aprenderás sobre sus habitantes (personas que vivían en cada estado).



Mapa de los Estados Unidos, incluidos los territorios occidentales, diciembre de 1848; Registros de la Cámara de Representantes de los EE. UU. RG 233. [www.archives.gov/legislative/features/nm-az-statehood/us-map.html](http://www.archives.gov/legislative/features/nm-az-statehood/us-map.html)

En la década de 1840, el área de tierra ocupada por los Estados Unidos se detuvo justo al oeste del río Mississippi. Estas tierras incluían las tierras de los nativos que han vivido allí durante siglos, los estadounidenses<sup>1</sup> recién llegados y las personas esclavizadas y libres de África. También incluía tierras reclamadas por países europeos. Los EE. UU., con su población creciente, quería tierras occidentales debido a sus recursos (cosas que la gente puede utilizar) y tierras para establecerse. Los EE. UU. **adquirió** o ganó tierras en el oeste a través de la guerra, de acuerdos con otros países y la eliminación de las comunidades nativas.

En la **Parte I-A**, aprenderás sobre quienes vivían en California, Oregon y Texas, la importancia de esta tierra para los EE. UU. y cómo cada uno se convirtió en parte de los EE. UU.

En la **Parte I-B**, resumirás la información en los mapas de California, Oregon y Texas.

La **Parte III** te pide que hagas conexiones con tu propio estado.

<sup>1</sup>El adjetivo “estadounidense” refiere a los Estados Unidos y puede ser sinónimo con “americano” cuando refiere a los EE. UU. también.

# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

**PARTE I: Aprende quien vivía en los territorios de California, Oregon y Texas, la importancia de los territorios para los EE. UU. y cómo los EE. UU. adquirió cada uno.**

## CALIFORNIA

**Tarea A - Aprende sobre la adquisición de California por parte de los EE. UU. Rodeando la información clave a medida que lee.**



Este es el “Merchants’ Exchange” en San Francisco, California, que se creó durante la Fiebre del oro para que los **comerciantes** (hombres de negocios) comerciaran o intercambiaran bienes. Fue un centro comercial importante de la costa oeste.

### ¿Por qué California era importante para los EE. UU.?

*Mientras lees, marca con un círculo los recursos importantes de California.*

California se encuentra en la costa oeste de América del Norte junto al océano Pacífico. Esto hizo que el área fuera atractiva para los EE. UU., para que los barcos mercantes, que comercian bienes con otros países, tendrían una ruta comercial directa con Asia.

El clima y el suelo de California también lo convirtieron en un buen lugar para la agricultura. Cultivos como uvas, aceitunas, y naranjas crecían fácilmente. Los pastizales también permitían la cría de animales. El descubrimiento de oro en el norte de California en 1848 atrajo a personas

de todo el mundo a que vinieran a California. Muchos no encontraron oro y regresaron a casa. Los que se quedaron iniciaron negocios, construyeron edificios y ferrocarriles y crearon ciudades importantes para el comercio. Esto hizo que California fuera **deseable** (algo que alguien quiere) para los Estados Unidos.

### ¿Quién vivió en California antes de que se convirtiera en estado?

*Mientras lees, marca con un círculo las personas que vivían en California.*

Alrededor de 2.000 tribus nativas americanas vivían en California cuando llegaron los españoles a mediados de la década de 1530. Muchos nativos de California murieron debido a enfermedades, trabajos forzados y asesinatos cometidos por los colonos invasores. Cuando los Estados Unidos adquirió California en 1850, quedaban menos de 100 tribus.

Desde el siglo XVII, familias españolas y mexicanas vivieron en California. Sus **descendientes** (parientes, familia) se llamaron californios. En el momento de la estadidad estadounidense, 14.000 californios vivían en California.

Este sombrero estilo californiano lo utilizaban los californios, que eran de **ascendencia** (línea de la familia) española o mexicana y que vivían en California.

Los africanos llegaron a California con los españoles a mediados del siglo XVI, la mayoría sin opción. Durante la Fiebre del oro de 1848, más afroamericanos llegaron a California, tanto libres como esclavizados. Aunque California fue admitida en los Estados Unidos como un estado libre de esclavos\*, algunos afroamericanos todavía estaban esclavizados.

*\*En ese momento, se agregaron a los Estados Unidos, así fueran estados que permitían la esclavitud (estados que tenían esclavos) o estados que no permitían la esclavitud (estados “libres”).*

La Fiebre del oro también trajo a California a unas 300.000 personas de otras partes de los EE. UU., México, América del Sur, Canadá, China y Europa. Los colonos estadounidenses y europeos temían la competencia y discriminaban contra los chinos, mexicanos, nativos americanos y otras personas que no eran blancas.

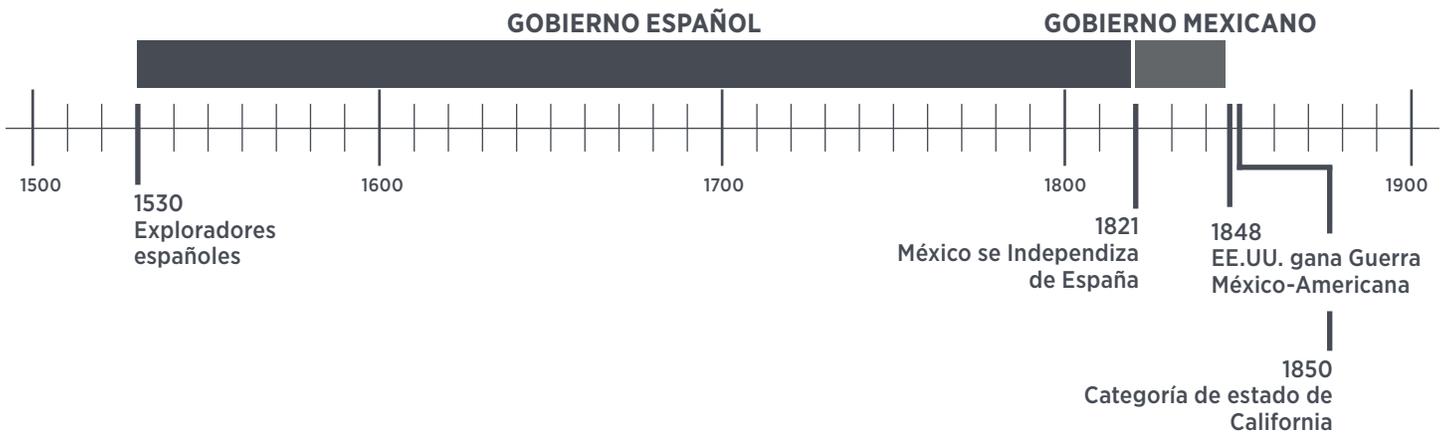
# Categorías de los estados Texas, Oregón y California

## Categoría de estado de California

*Mientras lees, marca con un círculo los países / personas que reclamaron el control de California.*

Los soldados españoles llegaron a California en la década de 1530 y luego reclamaron el área para España. En 1821, los mexicanos derrocaron al gobierno español en su Guerra de la Independencia y se hicieron cargo del gobierno de California. El gobierno que estaba a cargo cambió nuevamente en 1848 cuando los Estados Unidos ganó una guerra contra México (Guerra mexicana/americana). México se vio obligado a ceder California y otras tierras a los Estados Unidos.

En 1850, California se convirtió en el estado número 31.



**Tarea B** - Con la información que leíste sobre California, responde las preguntas que resumen quien vivió y gobernó California antes de la categoría de estado de los Estados Unidos y por qué la tierra era importante para los EE. UU.

¿Por qué los Estados Unidos quería California? *Elige 2 recursos que se encuentran en California y dibújalos en el mapa.*



---

---

---

Nombra dos grupos de personas que vivieron en California.

---

---

---

¿De qué dos países formaba parte California anteriormente?

---

---

---

# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

## OREGON

**Tarea A** - Aprende sobre la adquisición de Oregon por parte de los EE. UU. Colócale círculos a la información clave mientras que lees.



Esta imagen representa las granjas de Oregon y la cosecha de trigo. La tierra en Oregon era buena para la agricultura.

### ¿Por qué Oregon era importante para los EE. UU.?

**A medida que lees, marca con un círculo los recursos importantes de Oregon.**

Para los estadounidenses que se mudaban al oeste y que buscaban establecerse, Oregon era un lugar de tierra abierta a pesar de que los nativos americanos ya vivían allí y cuidaban sus recursos. Los recursos naturales proporcionaron comida, ropa y refugio, entre otras necesidades.

Los ríos y lagos de Oregon y el acceso al Océano Pacífico permitían la alimentación y el comercio de nutrias, ballenas, leones marinos y peces. Los bosques frondosos y los valles de Oregon sustentaban otras formas de vida silvestre como conejos, ciervos y castores para alimentos y comercio, así como madera de los árboles. Los valles de Oregon también eran buenos para cultivos nuevos como el trigo, y esto atraía a los agricultores estadounidenses.

Los ricos recursos de Oregon crearon oportunidades para el comercio. Varios países europeos y comerciantes estadounidenses establecieron puertos comerciales a lo largo de la costa. Durante el siglo XIX, las empresas estadounidenses y británicas de pieles establecieron acuerdos comerciales. En el momento que se dio la categoría de estado a Oregon, muchos de estos puertos y colonizaciones eran centros importantes de comercio con las comunidades en vía de crecimiento.



Esta canasta fue creada por una mujer Klamath que vivía en Oregon en el momento que Oregon se convirtió en territorio de los EE. UU.

### ¿Quién vivía en Oregon antes de que se convirtiera en estado?

**Mientras lees, marca con un círculo las personas que vivían en Oregon.**

El área que ahora es Oregon es la patria de muchas tribus nativas americanas. Cuando Oregon se convirtió en territorio de los EE. UU., se estimaba que había 33,400 nativos americanos viviendo en Oregon, a pesar de las enfermedades, la guerra y las colonizaciones ilegales en tierras tribales. Al convertirse en estado, la mayoría de las tribus de Oregon se vieron obligadas a alojarse en reservas.

A mediados del siglo XVI, los españoles exploraron el noroeste del Pacífico. Fueron seguidos por rusos, canadienses, británicos y estadounidenses. Las empresas estadounidenses y británicas establecieron colonizaciones en el siglo XIX. Un número pequeño de hawaianos y polinesios se quedaron en Oregon trabajando para compañías navieras. En la década de 1840, miles de

estadounidenses llegaron a la región por el Oregon Trail (sendero de Oregon), muchos de los cuales se establecieron ilegalmente en la tierra.

Los afroamericanos llegaron a Oregon como cazadores de pieles y colonos (personas que obtuvieron tierras a través de las leyes estadounidenses que les permitían reclamar propiedades). Pero en 1844 un gobierno temporal de colonos de Oregon prohibió que se establecieran los afroamericanos y los chinos. Aunque Oregon fue admitido en los EE. UU. como un estado libre de esclavos,\* todavía excluía a los afroamericanos y a los hawaianos de tener derecho a reclamar una propiedad (hogares y terrenos ocupados por individuos o familias) en Oregon.

*\*En ese momento, se agregaron a los Estados Unidos, así fueran estados que permitían la esclavitud (estados que tenían esclavos) o estados que no permitían la esclavitud (estados "libres").*

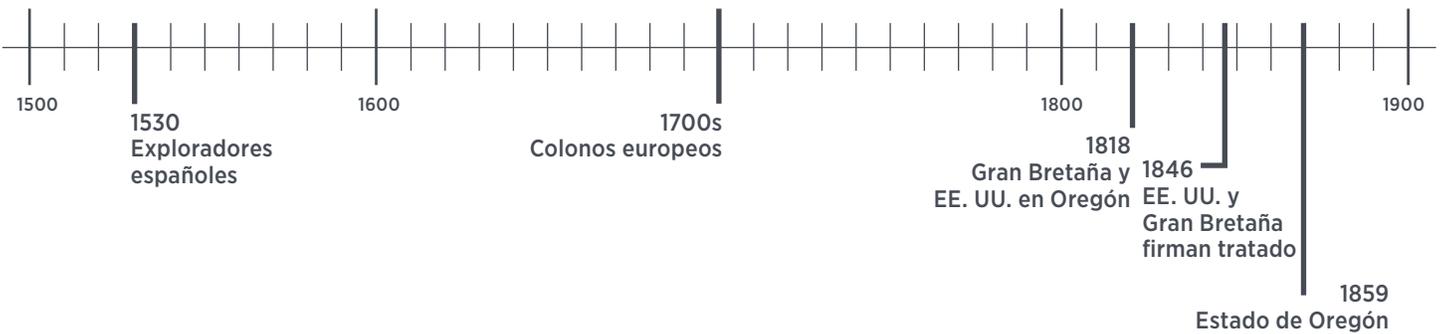
# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

## Categoría de estado de Oregon

**Mientras lees, marca con un círculo los países / personas que reclamaron el control de Oregon.**

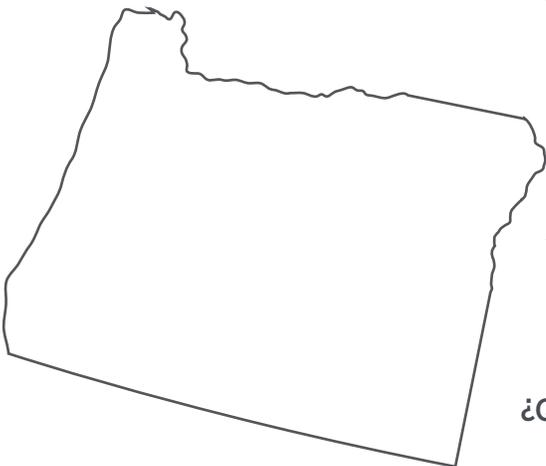
Gran Bretaña y los EE. UU. reclamaron el control de una región que incluía los estados actuales de Oregon, Washington y parte del oeste de Montana. En 1818, acordaron ocupar (vivir en) Oregon conjuntamente, pero eso no duró mucho. Pronto, los Estados Unidos quería todo el territorio de Oregon y Gran Bretaña firmó el Tratado de Oregon en 1846 cediendo el territorio a los EE. UU.

Los Estados Unidos reconoció a Oregon oficialmente como territorio en 1848. Oregon se convirtió en el estado número 33 en 1859.



**Tarea B** - Con la información que leíste sobre Oregon, responde las preguntas que resumen quien vivía y controlaba Oregon antes de la condición de estado de los Estados Unidos y por qué la tierra era importante para los EE.UU.

¿Por qué los Estados Unidos quería Oregon? *Elige 2 recursos que se encuentran en Oregon y dibújalos en el mapa.*



---

---

---

Nombra dos grupos de personas que vivían en Oregon.

---

---

---

¿Qué países reclamaron a Oregon?

---

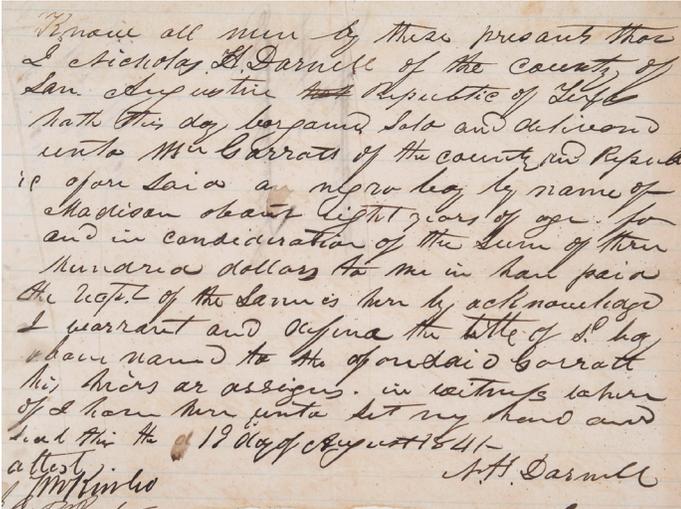
---

---

# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

## TEXAS

**Tarea A - Aprende sobre la adquisición estadounidense de Texas. Colócale círculos a la información clave mientras que lees.**



Los documentos de Texas de San Agustín, 1830-1890, muestran la tierra y la venta de esclavos en Texas por colonos americanos.

### ¿Por qué Texas era importante para Estados Unidos?

**Mientras lees, marca los recursos importantes de Texas.**

Texas era importante para los EE.UU. porque el área de Texas era grande y les daría a más americanos un lugar donde se podrían establecer. Muchos ya se habían establecido en Texas bajo el gobierno mexicano y más vinieron cuando Texas se independizó de México.

Los grandes pastizales de Texas eran buenos para el ganado y se establecieron ranchos para criar y vender ganado.

Texas también fue importante por su ubicación geográfica. En el sureste estaba el Golfo de México con puertos comerciales. En el suroeste, Texas creó una frontera natural con México.

### ¿Quién vivía en Texas antes de que se convirtiera en estado?

**Mientras lees, marca con un círculo las personas que vivían en Texas**



El hierro para marcar ganado del rancho tejano en Texas representa a los pueblos hispano-mexicanos que vivían en Texas en el momento de la anexión.

El área de Texas fue el hogar de más de 50 naciones tribales nativas americanas. Bajo el dominio español y mexicano, los nativos americanos en Texas experimentaron la muerte a causa de enfermedades y de conflictos con los colonos. A pesar de esto, muchas tribus continuaron siendo imperios poderosos. En 1836, cuando los colonos estadounidenses declararon su independencia del gobierno mexicano, los 20.000 nativos americanos que quedaban en Texas se vieron obligados a trasladarse a las reservas.

Los Tejanos (los mexicanos de Texas) eran una gran parte de la población en el momento de la independencia de Texas de México. A medida que más estadounidenses se mudaban a Texas, su número disminuyó. Los colonos estadounidenses tomaron las tierras tejanas, promulgaron leyes injustas para los tejanos y los discriminaban en la vida cotidiana. En el momento que se le dio la categoría de estado a Texas, muchos tejanos en Texas se mudaron fuera de Texas.

Los colonos estadounidenses, alemanes, daneses, suizos, judíos y franceses llegaron a la República de Texas porque querían tierras. Algunos propietarios de esclavos estadounidenses se establecieron en Texas por invitación (solicitud) de México. Como tal, la mayoría de los afroamericanos llegaron a Texas como esclavos. Cuando Texas fue admitido como un estado esclavista\* en 1845, había 30.000 esclavos afroamericanos viviendo en Texas.

*\*En ese momento, se agregaron a los Estados Unidos, así fueran estados que permitían la esclavitud (estados que tenían esclavos) o estados que no permitían la esclavitud (estados "libres").*

# Categorías de los estados Texas, Oregon y California

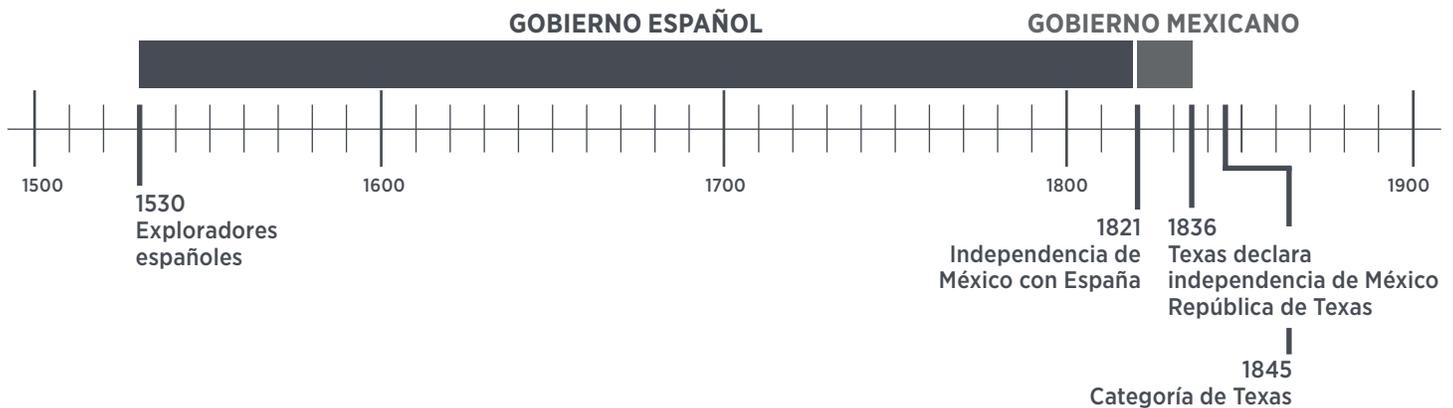
## Categoría de estado de Texas

*Mientras lees, marca con un círculo los países / personas que reclamaron el control de Texas.*

A mediados del siglo XVI, los gobernantes españoles enviaron soldados a explorar el área de Texas, y en 1731 la reclamaron como colonia española. Para 1821, los mexicanos en México y Texas ganaron una guerra por la independencia de España y el área se convirtió parte del nuevo país de México. Los colonos mexicanos y estadounidenses que vivían en Texas no estaban de acuerdo con muchas de las leyes mexicanas, incluyendo la **abolición** (final de) de la esclavitud. Pelearon una guerra por la independencia de México, la ganaron y en 1836 crearon la República de Texas.

Queriendo la protección de los EE. UU. (que fue más grande), la República de Texas le pidió a los Estados Unidos que se convirtiera en un estado. Muchos estadounidenses se opusieron a agregar un nuevo estado esclavista\*, pero en 1845, los Estados Unidos anexó a Texas y lo convirtió en el estado número 28.

*\*En ese momento, se agregaron a los Estados Unidos, así fueran estados que permitían la esclavitud (estados que tenían esclavos) o estados que no permitían la esclavitud (estados "libres").*



**Tarea B** - Con la información que leíste sobre Texas, responde las preguntas que resumen quien vivía y gobernaba Texas antes de recibir la categoría de estado de los Estados Unidos y por qué la tierra era importante para los Estados Unidos.



¿Por qué los Estados Unidos quería Texas? *Elige 2 recursos que se encuentran en Texas y dibújalos en el mapa.*

---

---

---

Nombra dos grupos de personas que vivían en Texas.

---

---

---

¿De qué países formaba parte Texas anteriormente?

---

---

---

# *Categorías de los estados Texas, Oregón y California*

---

## **PARTE II: Conecta tu aprendizaje con tu propio estado.**

Completa las siguientes tareas para tu estado en la actualidad. Si tu estado es California, Texas u Oregón, recuerda que esta actividad es sobre tu estado actual.

**Tarea A** - Utiliza tu propio conocimiento y cualquier investigación adicional y escribe cosas especiales sobre tu estado en la actualidad.

### **Cosas especiales sobre mi estado**

Mi estado es \_\_\_\_\_

Se convirtió en un estado en \_\_\_\_\_

Mi estado es especial por su ubicación. Mi estado se encuentra \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi estado es especial por sus recursos naturales. Dos recursos naturales de mi estado son

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi estado es especial por la gente que vive aquí. Las primeras personas que vivieron en mi estado son

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Otras personas que hacen que mi estado sea especial son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi estado tiene su propia historia única. Un hecho importante de la historia de mi estado es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

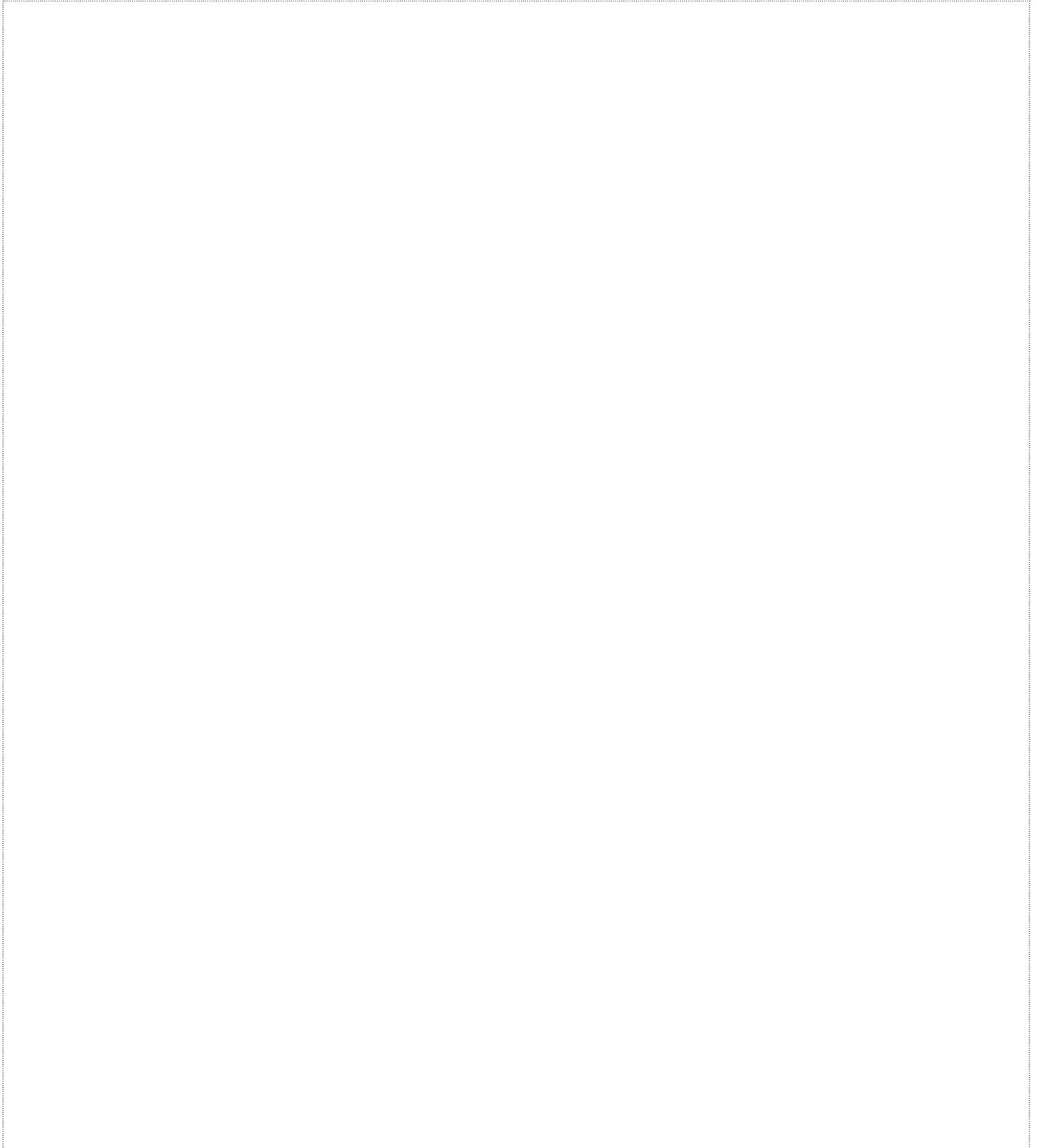
Me gusta mi estado porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# *Categorías de los estados Texas, Oregón y California*

---

**Tarea B -** Dibuja un mapa de contorno de tu estado. En el mapa, copia los aspectos especiales de mi estado que investigaste la Tarea #1. Ve los ejemplos en los mapas y en la información de California, Texas y Oregón en la Parte I.



# Recursos

---

Mapa de los Estados Unidos incluyendo los territorios occidentales, diciembre 1848; registros de la Casa de Representantes de los EE.UU. RG 233. [www.archives.gov/legislative/features/nm-az-state-hood/us-map.html](http://www.archives.gov/legislative/features/nm-az-state-hood/us-map.html).

Fotografía estereográfica titulada “South Side of California Street (Costado Sur de la calle California), de Montgomery, Looking East (mirando al este) Merchant’s Exchange (intercambio de comerciantes), San Francisco” por Thomas Houseworth & Company, creado al final de los años 1800, y en los primeros años de 1900. Museo Autry; 98.13.19.3

Sombrero prensado de fieltro estilo California, creado a mitades de los años 1800. Museo Autry; 88.4.1

Diapositiva de linterna de colores pintada a mano de cosechadora tirada por caballos en una granja, titulada “10,000 acres of wheat,” (10,000 hectáreas de trigo) creada al final de los años 1800. Museo Autry; 2001.73.20.3

Canasta india Klamath, hecha de tule trenzado sobre envolturas de cordaje de tule, creada en los primeros años de 1800. Museo Autry; 811.G.718

Factura de venta para la esclava Madison (8 años de edad) a William Garrett por \$300, San Agustín, Republica de Texas, con fecha del 19 de agosto de 1841. Museo Autry; 90.253.4100

Hierro de marcar de marca Flower Pot Bench (banco de maceta de flores), de un rancho de ganado en Texas, creado en los años finales de 1800. Museo Autry; 89.136.126