

# Explorando la identidad personal

**1ª PARTE** - ¿Qué es la identidad? La identidad es el conjunto de *cualidades* y creencias que diferencian a una persona o grupo de los demás. La identidad no es sólo una cosa. Es la mezcla de cosas que hace que una persona o un grupo sean únicos.

Una forma de aprender sobre la identidad de una persona es observar de cerca los objetos que pertenecen a esa persona o que de alguna manera están conectados con esa persona. Los objetos pueden enseñarte lo que le gusta o no le gusta a una persona. Los objetos también pueden enseñarte qué es importante para una persona y quién es una persona.

Aprende quién es Mabel McKay viendo el video *La historia de Mabel McKay* y observando los objetos en el video en [theatry.org/education/educational-videos](http://theatry.org/education/educational-videos).

**2ª PARTE** - Después de mirar los objetos y aprender quién es Mabel McKay en el video *La historia de Mabel McKay*, piensa en tu propia identidad y en lo que te hace único. Responde las preguntas en el cuadro a continuación sobre tu identidad y los objetos que *representan* tu identidad. Escribe tus respuestas en el espacio a continuación o en una hoja de papel aparte.

PREGUNTAS SOBRE LA IDENTIDAD	MIS RESPUESTAS SOBRE LA IDENTIDAD	¿CUÁL ES UN OBJETO QUE REPRESENTA ESTA PARTE DE TU IDENTIDAD?
¿Quién eres? Piensa sobre algunas palabras que describen quien eres.		
¿Qué haces? Piensa sobre los tipos de actividades que haces.		
¿Qué te gusta?		
¿Qué no te gusta?		
¿Qué es importante para ti?		

## Glosario

**Creencias:** sentimientos de estar seguro que una persona o cosa existe o es verdad, algo en que se cree

**Cualidades:** características que alguien tiene; algo que se puede notar que es parte de una persona

**Representan:** sirve como signo o símbolo

# Explorando la identidad personal

**3ª PARTE** - Comparte lo que has aprendido sobre tu identidad tomando una fotografía o haciendo un dibujo, pintura o video que muestre parte o toda tu identidad. Inclúyete a ti mismo y algunos de los objetos que representan tu identidad de la 2ª PARTE, en tu dibujo, pintura, fotografía o video. Planifica tu dibujo, pintura, fotografía o video antes de crearlo, escribiendo las respuestas a las preguntas a continuación en el espacio provisto o en una hoja de papel separada.

## MI PLAN

PREGUNTAS	EJEMPLOS DE RESPUESTAS	MIS RESPUESTAS
¿Qué crearás?	Dibujo Pintura Fotografía Video	
¿Qué materiales necesitarás para crearlo?	Cámara Lápices de colores Crayones Marcadores Música Pintura Brocha Papel Bolígrafos Lápices Cámara de video Otros materiales	
¿Qué objeto(s) incluirás que representa(n) tu identidad?	Selecciona uno o más objetos de la 2ª PARTE para incluirlos en tu creación.	

# Explorando la identidad personal

---

**4ª PARTE** - Toma una fotografía o haz un dibujo, pintura o video que muestre parte o toda tu identidad utilizando la información de MI PLAN en la 3ª PARTE. Asegúrate de incluirte en el dibujo, pintura, fotografía o video.

**5ª PARTE** - Después de tomar una fotografía o de hacer un dibujo, pintura o video, describe en el espacio a continuación o en una hoja de papel separada cómo muestra parte o toda tu identidad. Incluye en la descripción el título de tu dibujo, pintura, fotografía o video.

Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6ª PARTE** - Comparte tu dibujo, pintura, fotografía o video con otra persona.