

# Explorando las vidas de los negros importan

**PARTE 1** – Después de mirar de cerca la imagen en la **INTRODUCCIÓN**, describa qué historia cree que cuenta la imagen respondiendo las preguntas en el cuadro a continuación. Escriba sus respuestas en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS DE LA IMAGEN	MIS RESPUESTAS
¿En qué se enfocan sus ojos en esta imagen? ¿Por qué?	
¿Qué tipo de personas diferentes ve en esta imagen?	
¿Qué tipo de cosas ve que las personas sostienen en esta imagen?	
¿Qué palabras ve en esta imagen?	
¿Qué cree que están haciendo las personas en esta imagen? Explique por qué piensa esto.	
¿Dónde cree que están las personas en esta imagen? Explique por qué piensa esto.	
¿Cuándo cree que se tomó esta imagen? Explique por qué piensa esto.	
¿Por qué cree que se tomó esta imagen?	
¿Qué más nota sobre esta imagen?	
¿Qué preguntas tiene sobre esta imagen?	

# Explorando las vidas de los negros importan

**PARTE 2 Continuado** – Después de leer la publicación del blog, escriba sus respuestas a las preguntas a continuación en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS DEL ESCRITO DEL BLOG	MIS RESPUESTAS
¿Cuál es la fecha de la publicación del blog?	
¿Quién escribió la publicación del blog?	
La publicación del blog describe las desigualdades raciales que afectan a la comunidad afroamericana. ¿Cuáles son algunas de estas desigualdades?	
Según esta publicación del blog, ¿cuál es la causa principal de muerte entre los jóvenes negros?	
La publicación del blog menciona la muerte de varios afroamericanos. ¿Cuáles son los nombres de estas personas?	
¿Cómo actuó la gente contra estas muertes?	
¿Qué sacaron a la luz estas acciones o sobre qué crearon conciencia?	
¿Qué imagen de la publicación del blog le llamó más la atención? Explique por qué.	
¿Qué es algo nuevo que aprendió leyendo esta publicación del blog?	



# Explorando las vidas de los negros importan

**PORTE 4** – Elija una de las personas que se mencionaron en las **PARTES 2 & 3**. Investigará la vida y la muerte de esta persona. Luego, compartirá lo que aprendió sobre la vida y la muerte de esta persona a través de un proyecto de su elección.

Obtenga más información sobre la persona que eligió mediante el uso de materiales en línea (por ejemplo, imágenes, textos, videos, etc.) o materiales impresos (por ejemplo, libros, revistas, periódicos, etc.). Mientras investiga a esta persona, responda las preguntas del cuadro a continuación. Escriba sus respuestas en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS INVESTIGATIVAS	MIS RESPUESTAS
¿Qué individuo eligió para investigar?	
¿Por qué eligió investigar a este individuo?	
¿Cuándo nació este individuo?	
¿Dónde nació este individuo?	
¿Dónde vivió este individuo a lo largo de su vida?	
¿Cómo era la vida familiar de este individuo?	
¿Cómo fue la vida escolar de este individuo?	
¿Qué tipo de actividades realizó esta persona?	

# Explorando las vidas de los negros importan

**PARTE 4 Continuado** – Escriba sus respuestas a las preguntas a continuación en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS INVESTIGATIVAS	MIS RESPUESTAS
¿Cuáles eran los intereses de este individuo?	
Si esta persona trabajó, ¿qué tipo de trabajo hizo?	
¿Cuáles fueron los éxitos de este individuo?	
¿Cuáles fueron los desafíos de este individuo?	
¿Cuándo murió este individuo?	
¿Dónde murió este individuo?	
¿Cómo murió este individuo?	
¿Qué más aprendió sobre la vida y/o muerte de esta persona?	
¿Pasó algo como resultado de la muerte de este individuo? ¿Entonces qué?	
Después de aprender más sobre Las vidas de los negros importan (BLM), ¿por qué es importante compartir lo que aprendió sobre esta persona con otros?	

# *Explorando las vidas de los negros importan*

---

**PARTE 5** – ¿Qué fuentes (por ejemplo, materiales en línea, materiales impresos, etc.) utilizó durante el proceso de investigación? Cite sus fuentes escribiéndolas en el espacio a continuación o en un documento separado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PART 6** – ¿Cómo compartirá con otros lo que ha aprendido sobre la vida y la muerte de la persona que investigó? Utilizando su investigación de la **PARTE 4**, cree un proyecto (por ejemplo, obra de arte, biografía, publicación de blog, boletín informativo, presentación, video, etc.) que enseñe a otras personas sobre la vida y la muerte de esta persona. Describa en detalle en el espacio a continuación o en una hoja de papel separada cómo compartirá con otras personas lo que ha aprendido sobre la vida y la muerte de esta persona.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PARTE 7** – Cree el proyecto que describió en la **PARTE 6**.

**PARTE 8** – Después de crear su proyecto, compártalo con un compañero de clase, un miembro de la familia, un amigo, un maestro u otra persona.