

Organizador gráfico de análisis de objetos

El Museo Autry del Oeste Americano es un museo ubicado en Griffith Park en Los Ángeles, California. El Museo Autry tiene una colección con miles de artefactos que se ponen a disposición de las personas de diferentes maneras, incluso en línea. Los artefactos pueden ser elementos como obras de arte (por ejemplo, pinturas), documentos (por ejemplo, cartas) u objetos (por ejemplo, herramientas). Los artefactos de la colección del Museo Autry cuentan historias sobre las diferentes personas del oeste americano. Durante esta actividad, analizará o estudiará una imagen de un objeto de las colecciones en línea del Autry a través de los siguientes pasos.

1^{er} PASO - Mire de cerca la imagen del objeto. Luego describa el objeto respondiendo las preguntas en el espacio a continuación o en una hoja de papel separada.

MIRE DE CERCA LA IMAGEN DEL OBJETO	MIS RESPUESTAS
¿Cómo se ve el objeto? Describa su color, forma, tamaño, etc.	
¿De qué material(es) cree que está hecho el objeto?	

Haga un boceto (un dibujo simple y rápido) del objeto.

2^o PASO - Analice el objeto pensando en qué es el objeto. Escriba lo que cree que es el objeto en el espacio a continuación o en un papel separada. Explique su razonamiento.

Yo creo que el objeto es un/una _____

porque _____

Organizador gráfico de análisis de objetos

3er PASO - Piense qué preguntas tiene sobre el objeto. Los ejemplos de preguntas pueden incluir: ¿Quién hizo el objeto? ¿Cuándo se hizo el objeto? ¿Para qué se utilizó el objeto? ¿Por qué el objeto se ve como se ve? Escriba sus preguntas en el espacio a continuación o en una hoja de papel separada.

Pregunta #1: _____

Pregunta #2: _____

Pregunta #3: _____

Pregunta #4: _____

4º PASO - Lea la información detallada sobre el objeto para obtener más información al respecto y para ver si puede encontrar las respuestas a cualquiera de sus preguntas en el 3er PASO. Luego escriba lo que aprendió sobre el objeto en el espacio a continuación o en una hoja de papel separada.

El objeto es un/una _____

Una cosa que aprendí sobre el objeto es _____

Otra cosa que aprendí sobre el objeto es _____

5º PASO - Muéstrela a otra persona el bosquejo que hizo del objeto (compañero de clase, miembro de la familia, amigo, maestro, etc.). Luego comparta lo que aprendió sobre el objeto con ellos.