

Animales del oeste americano

1ª PARTE – El oeste americano está lleno de muchos animales que significan cosas diferentes para grupos *diversos* de personas. Los animales pueden ser mascotas. También pueden *proporcionar* ropa, alimentos, hogares, herramientas, y *transporte*. Aprenda más sobre algunos de los animales que han sido importantes para la gente del oeste americano durante cientos y miles de años. Vea las imágenes a continuación del Museo Autry del oeste americano. Luego debajo de las imágenes lea la información sobre estos animales.



Osos: Los osos pardos (Grizzly) y los osos negros viven en los bosques del oeste americano. Los osos son omnívoros porque comen plantas y animales. La piel de los osos se ha utilizado para fabricar muchos artículos diferentes. Las comunidades nativas como los Sioux también han utilizado las garras de los osos para fabricar collares.



Caballos: Los españoles trajeron caballos al oeste americano hace cientos de años. Los caballos viven en diferentes *hábitats*. Se les llama herbívoros porque comen plantas como el pasto. Además de ser mascotas, los caballos pueden ayudar a las personas a trabajar con otros animales como las vacas. Los caballos también proveen transporte al llevar artículos y personas. Incluso pueden halar carruajes, carros y carretas.



Bison: El bison vive en las *Llanuras grandes* (Great Plains) del oeste americano. Los bisontes son herbívoros porque comen plantas que se llaman pasto. Las comunidades de las llanuras han utilizado a los bisontes para fabricar muchos artículos como ropa, comida, hogares, y herramientas. La carne del bison provee comida. La ropa y los hogares que se llaman tipis se pueden fabricar con la piel del bison. Incluso los huesos y los cuernos del bison se pueden utilizar para fabricar herramientas.



Cuernos largos de Texas: Los españoles también trajeron cuernos largos de Texas al oeste americano hace cientos de años. Los cuernos largos de Texas son parte de la familia de las vacas y se pueden encontrar en las Llanuras grandes. Se les llama herbívoros porque comen plantas como el pasto. La gente hace artículos de cuero con la piel de los cuernos largos de Texas y come su carne. Los cuernos de los cuernos largos de Texas también se han utilizado para fabricar herramientas y contenedores.

Glosario

Diverso: incluye muchos tipos diferentes de personas o cosas

Llanuras grandes: Una región de valles y pastizales en Norte América

Hábitats: los hogares naturales o los ambientes de cosas vivientes

Proporcionar: hacer que algo se encuentre disponible para que se pueda utilizar; entregar algo a una persona que quiere algo o lo necesita

Transporte: el movimiento de personas o cosas de un lugar a otro

Animales del oeste americano

2ª PARTE – Después de aprender sobre algunos de los diferentes animales en el oeste americano, en el lado izquierdo lea sobre algunas de las *necesidades* que tienen las personas. Luego en el lado derecho lea las soluciones que los animales pueden proporcionar para satisfacer estas necesidades. Haga que la solución coincida con la necesidad correcta dibujando una línea entre ellos.

Necesidades



Un lugar en donde vivir.



Algo caliente para ponerse.



Una cuchara para comer.



Una comida para comer.



Mover a las personas y artículos.

Soluciones



La carne del bison provee comida.



Los cuernos del bison proveen herramientas.



La piel del bison provee hogares.



Los caballos proveen transporte.



Se puede fabricar ropa con la piel del bison.

Glosario

Necesidades: algo muy importante que las personas deben tener

Animales del oeste americano

3ª PARTE – ¿Cuál es su animal favorito? ¿Es su mascota? ¿Es un animal que ve afuera o en el zoológico? Elija su animal favorito para hacer un dibujo y escribir un poema sobre él. Su poema incluirá las siguientes cinco preguntas: quién, qué, dónde, cuándo y por qué. Planifique su dibujo y su poema respondiendo las siguientes preguntas en una hoja de papel o en el espacio provisto.

CINCO PREGUNTAS	EJEMPLOS DE RESPUESTAS	MI PLAN
<p>QUIÉN ¿Quién es su animal favorito?</p> <p>Quien describe a las personas usualmente. En este poema quien describirá a los animales.</p>	<p>Pájaros Gatos Perros Peces Insectos Lagartijas Animales de zoológico Otros animales</p>	
<p>QUÉ ¿Qué hace su animal favorito?</p> <p>Seleccione una palabra de acción que describa lo que hace su animal favorito.</p>	<p>Gatear Comer Volar Saltar Ladrar/chirriar/aullar/maullar Jugar Correr Dormir Nadar Otras palabras de acción</p>	
<p>DÓNDE ¿Dónde hace esta acción su animal favorito?</p>	<p>En el desierto En el bosque En el pasto En la casa En el océano En el río En el cielo En los arboles En el zoológico En otros lugares</p>	
<p>CUÁNDO ¿Cuándo hace esta acción su animal favorito?</p>	<p>Durante la noche Durante el día Durante la mañana Durante otras horas del día</p>	
<p>POR QUÉ ¿Por qué hace esta acción su animal favorito?</p>	<p>Porque los están persiguiendo Porque tienen hambre Porque se sienten solos Porque están cansados Porque quieren jugar Debido a otras razones</p>	
<p>BOCETO ¿Cómo se ve su animal favorito? Haga un dibujo (un dibujo simple y rápido) de su animal favorito.</p>		

Animales del oeste americano

4ª PARTE - Antes de que haga un dibujo y un poema sobre su animal favorito, mire el ejemplo a continuación.



Gatos dormidos

Los gatos
duermen
en la casa
durante el día
porque están cansados

Animales del oeste americano

5ª PARTE - Ahora es su turno de hacer un dibujo de su animal favorito. Utilice su boceto de la 3ª PARTE como ayuda para crear una imagen (dibujo o pintura) de su animal favorito en una hoja de papel o en el espacio a continuación.

El dibujo de mi animal favorito

6ª PARTE - Luego utilice sus respuestas de la 3ª PARTE como ayuda para escribir en una hoja de papel o en el espacio abajo un poema sobre su animal favorito.

(Escriba el *título* de su poema en la línea de arriba.)

(Escriba *quien* en la línea de arriba.)

(Escriba *que* en la línea de arriba.)

(Escriba *donde* en la línea de arriba.)

(Escriba *cuando* en la línea de arriba.)

(Escriba *por que* en la línea de arriba.)

Recursos

Dibujo en bolígrafo y tinta para el libro, *Yamino-Kwiti, niño corredor de Siba*, escrito e ilustrado por Donna Louise Preble, 1940. Museo Autry; 14.C.493

Exhibición de bisontes, fotografía por Sarah Wilson, 2020

Fotografía de Doc Carver con un caballo, a finales de los años 1800. Museo Autry; 88.179.75

Exhibición de ganado de cuernos largos, fotografía por Sarah Wilson, 2019

Fotografía por Walter McClintock de tipis pintados de Blackfeet (pies negros), con tipi de búfalo en primer plano, reservación Blackfeet (pies negros), Montana, hacia el año 1908. Museo Autry; MCC.382

Abrigo marrón largo de búfalo, hacia la mitad de los años 1870. Doble botonadura, cuello chal, mangas con puños, forro negro de paño. Museo Autry; 90.143.17

Eastern Woodlands (bosques del este) (posiblemente las llanuras de Ojibwa, Winnebago, Sauk, Fox, o Potawatomi) o posiblemente la cuchara Sioux del este, cuerno de bison tallado con manija con gancho y serrada, decoración perforada con forma de corazón, hacia los años 1850. Museo Autry; 30.L.206

Diapositiva de linterna de una mujer Cheyenne sureña cocinando, Calumet, OK, 1902. Museo Autry; LS.14302

Fotografía de un caballo y de una carreta en la reservación de los indios Navajo, cerca de los años 1900. Museo Autry; P.9932

Calavera de búfalo con cuernos, coleccionada por Walter McClintock, circa 1937. Museo Autry; 528.G.2

Los búfalos se esconden del desierto Rojo, Wyoming, hacia los años 1800. Museo Autry; 191.L.9

Manto doblado de piel de búfalo, hacia los años 1800s. Museo Autry; 577.G.86

Fotografía por Charles F. Lummis, gato de la familia Lummis, Los Ángeles, California, 1884-1895. Museo Autry; A.8.17