

Un pasado, un presente, y un futuro juguetón

1ª PARTE – En esta actividad, explorarán juegos y juguetes del *pasado*, del *presente* y del *futuro*. Comience pensando sobre su juego o su juguete favorito. Luego responda las preguntas abajo en una hoja de papel o en el espacio provisto utilizando palabras, dibujos, o ambas cosas.

PREGUNTAS	MIS RESPUESTAS
¿Cuál es su juego o juguete favorito?	
¿De qué materiales (tela, pintura, plástico, madera, etc.) está fabricado su juego o juguete favorito?	
¿Por qué le gusta jugar con su juego o su juguete favorito?	
¿A qué se parecerá su juego o juguete favorito? Haga un boceto (un dibujo simple y rápido) de su juego o de su juguete favorito.	

Glosario

Futuro: el período de tiempo que está por llegar; algo que va a ocurrir

Pasado: el período de tiempo que ocurrió antes de ahora mismo; algo que ya ocurrió

Presente: el período de tiempo que está ocurriendo ahora mismo; algo que está ocurriendo ahora

Un pasado, un presente, y un futuro juguetón

3ª PARTE – Ahora es su turno para crear un juego o un juguete fabricado con materiales que se encuentran en su hogar y en la naturaleza. Elija un juego o un juguete que le gustaría fabricar. Con la ayuda de un adulto, busque materiales en su hogar y en la naturaleza que pueda utilizar para fabricar el juego o el juguete. Antes de crearlo, en una hoja de papel o en el espacio abajo haga un plan para su juego o juguete respondiendo las preguntas utilizando palabras, dibujos o ambos. Luego fabrique el juego o el juguete utilizando su plan.

PREGUNTAS	EJEMPLOS DE RESPUESTAS	MI PLAN
¿Qué tipo de juego o juguete creará?	Bola Muñeca Figura Juego Sonajero Otro juego o juguete	
¿Qué materiales utilizará para crear su juego o juguete?	Arcilla Tejido Lápices de colores Crayones Pegante Marcadores Pintura Papel Papel Rollos de hojas de papel Bolígrafos Lápices Plantas Palos de paletas Rocas Tijeras Palos Cuerda Cinta Madera Otros materiales	
¿Qué podrá hacer con el juego o con el juguete? ¿Cómo funcionará el juego o el juguete?		

Un pasado, un presente, y un futuro juguetón

4ª PARTE – Después de aprender sobre diferentes juegos y juguetes del pasado y de fabricar un juego o un juguete en el presente, es hora de pensar en el futuro de los juegos y de los juguetes. Imagine cómo serán los juegos y los juguetes en el futuro. Luego en una hoja de papel o en el espacio abajo haga un dibujo o una pintura que muestre lo que usted piensa que sería un juego o un juguete en 10, 50, o 100 años. Escriba una descripción sobre este juego o juguete debajo de su dibujo o pintura. Incluya la siguiente información en su descripción:

- El nombre del juego o del juguete
- Los materiales del juego o del juguete estarán fabricados de
- Lo que podrá hacer con el juego o el juguete/cómo funcionará el juego o el juguete
- Por qué será divertido jugar con el juego o el juguete

Mi dibujo o pintura

En el futuro, yo creo que las personas jugarán con este (agregue un juego o un juguete)

El nombre será _____

Los materiales con los que lo fabricará son _____

Las personas podrán jugar con el juego o con el juguete (agregue lo que podrá hacer con el juego o con el juguete y cómo funcionará) _____

Será divertido jugar con el juego o con el juguete porque _____