

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 2 – Durante la Fiebre del oro de California, muchas personas encontraron otros trabajos vendiendo diferentes **productos** y **servicios**. Panaderos, barberos, lavaderos y comerciantes eran algunos de los otros trabajos que la gente tenía en ese momento. Aprenderás sobre otro trabajo importante que la gente tuvo durante la Fiebre del oro de California al mirar algunas imágenes de objetos del Museo Autry. Después de mirar los objetos en las imágenes, formularás una **hipótesis** respondiendo a la pregunta: *¿Cómo se llamaba el trabajo que utilizaba objetos como estos durante la Fiebre del oro de California?* Luego, probarás o refutarás tu hipótesis leyendo una descripción del trabajo. Comienza mirando de cerca los objetos en las imágenes a continuación.



Imagen #1



Imagen #2



Imagen #3

Después de mirar de cerca los objetos en las imágenes, responde las preguntas sobre los objetos en el cuadro a continuación. Escribe tus respuestas en el espacio provisto o en un documento separado.

IMÁGENES	¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL OBJETO EN ESTA IMAGEN?	¿PARA QUÉ SE PUEDE UTILIZAR EL OBJETO EN ESTA IMAGEN?
Imagen #1		
Imagen #2		
Imagen #3		

Glosario

Hipótesis: una suposición fundamentada

Lavaderos: personas que lavan, secan y planchan ropa

Comerciantes: alguien que vende artículos a otros

Productos: artículos a la venta

Servicios: actividades en venta que ayudan a otros

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 3 – La imagen #4 también es del Museo Autry. Esta imagen está conectada de alguna manera a los objetos de la imagen #1, la imagen #2 y la imagen #3. Mira de cerca la imagen #4 a continuación.



Imagen #4

Después de mirar de cerca la imagen #4, responde las preguntas a continuación sobre esta imagen. Escribe tus respuestas en el espacio provisto o en un documento separado.

¿Cuál es el nombre del animal en la imagen # 4?

El nombre del animal es _____

¿Para qué crees que se pueden utilizar?

Creo que estos animales se pueden utilizar para _____

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 4 - Los objetos de la imagen #1, la imagen #2, la imagen #3 y la imagen #4 representan un trabajo. Piensa en el trabajo que utilizó objetos como los objetos en las imágenes a continuación mirándolos conjuntamente. (Para la imagen #4, observa los animales en la imagen).



Imagen #1



Imagen #2



Imagen #3



Imagen #4

Después de mirar los objetos conjuntamente, haz una hipótesis respondiendo a la pregunta: *¿Cómo se llamaba el trabajo que utilizaba objetos como estos durante la Fiebre del oro de California?* Escribe tu hipótesis en el espacio a continuación o en un documento separado.

Creo que el nombre del trabajo que utilizó objetos como estos durante la Fiebre del oro de California es _____

Yo creo esto porque _____

Glosario

Representar: que sirve como un signo o símbolo

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 6 – Después de leer la descripción del trabajo en la **PARTE 5**, responda las preguntas del cuadro a continuación. Escriba sus respuestas en el espacio provisto o en un documento separado.

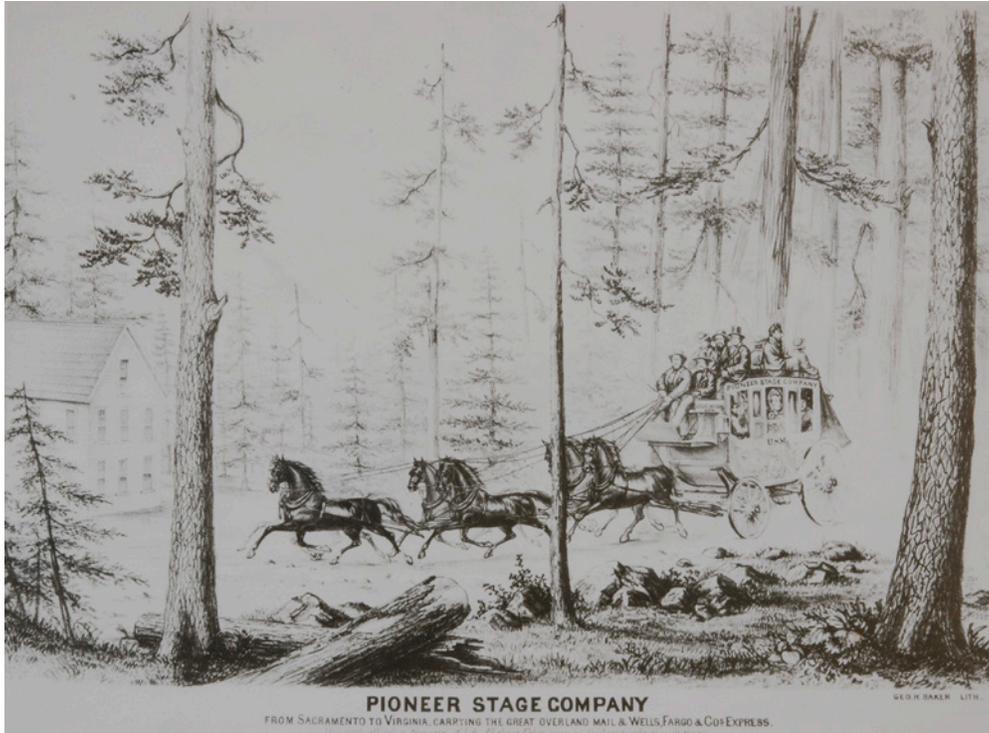
PREGUNTAS DE LA DESCRIPCION DEL TRABAJO	MIS RESPUESTAS
¿Cuál es el nombre del trabajo que se describe?	
¿Cómo describirías este trabajo? ¿Qué tipo de cosas hizo alguien con este trabajo?	
¿Qué animales, suministros y herramientas están ayudando a alguien en este trabajo?	
¿Cuáles fueron algunos de los desafíos de hacer este trabajo? ¿Qué fue lo difícil de este trabajo?	
¿Quién hizo este trabajo? ¿Cuál era el nombre de esta persona?	
¿Dónde hizo este trabajo esta persona?	
¿Durante qué evento histórico hizo este trabajo esta persona?	
¿Qué es algo nuevo que aprendiste?	

Glosario

Evento histórico: un evento del pasado

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 7 – Ser conductor de diligencias fue uno de los muchos tipos diferentes de trabajos que tuvo la gente durante la Fiebre del oro de California. Mira de cerca esta imagen del Museo Autry de un conductor de diligencia conduciendo personas a través del bosque.



¿Qué persona en la imagen de arriba es el conductor de la diligencia? Busca algunas pistas que puedan ayudarte a descubrir quién es el conductor de la diligencia. Después de encontrar al conductor de la diligencia, encierra con un círculo el conductor de la diligencia en la imagen de arriba. Luego en el espacio a continuación o en un documento separado explica cómo descubriste que esta persona es el conductor de la diligencia.

La persona que encerré con un círculo en la imagen de arriba es el conductor de la diligencia porque _____

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 8 – Después de conocer el servicio **significativo** que brindaron los conductores de diligencias en el siglo XIX al mirar las imágenes de los objetos y de leer la descripción de un trabajo, piensa en algo importante que haces. Esto podría incluir algo importante que haces en casa (por ejemplo, cuidar de tus mascotas, limpiar tu habitación o cuidar de tus hermanos); durante el día escolar (por ejemplo, ser parte de un club/grupo/equipo o tener una clase/trabajo escolar); o fuera de tu casa o escuela (por ejemplo, ser parte de un club/grupo/equipo).

Después de pensar sobre algo importante que haces, responde la siguiente pregunta. Escribe tu respuesta en el espacio provisto o en un documento separado.

¿Qué es algo importante que haces en casa, durante el día escolar o por fuera de tu casa o escuela?

Algo importante que yo hago es _____

Piensa en uno o más objetos que representen esta cosa importante que haces. Estos objetos pueden incluir artículos que utilizas o que te pones mientras haces esta cosa importante. Haz un dibujo de cada objeto en el espacio de abajo o en un documento separado. Luego, escribe el nombre de cada objeto cerca de su dibujo.

DIBUJOS Y NOMBRES DE LOS OBJETOS	
Objeto #1	Objeto #2
Objeto #3	Objeto #4

Glosario

Significativo: importante

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 9 – Después de hacer dibujos de los objetos que representan la cosa importante que haces en la **PARTE 8**, escribe una descripción que provea más información sobre la cosa importante que haces. Planifica tu descripción antes de escribirla respondiendo las preguntas del cuadro a continuación. Escribe respuestas detalladas en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS DEL PLAN DE DESCRIPCIÓN	MIS RESPUESTAS DEL PLAN DE DESCRIPCIÓN
¿Cuál es el nombre de la cosa importante que haces?	
¿Cómo describirías lo que haces? ¿Qué tipo de cosas haces?	
¿Qué te ayuda hacer esto (por ejemplo, animales, personas, suministros, herramientas, etc.)?	
¿Qué es lo que más te gusta de hacer esto?	
¿Cuáles son algunos de los retos de hacer esto? ¿Qué tiene de difícil?	
¿Dónde haces esto?	
¿Cuándo haces esto?	
¿Por qué haces esto?	

Fiebre del oro de California: un servicio significativo

PARTE 10 – Escribe una descripción sobre la cosa importante que haces utilizando tu plan de la **PARTE 9**. Escribe tu descripción en el espacio a continuación o en un documento separado. Incluye un título.

Título: _____

Una cosa importante que hago es _____

La mejor manera de describir lo que hago es _____

Algunas cosas que me ayudan hacer esto son _____

Lo que más me gusta sobre hacer esto es _____

Algunos de los retos de hacer esto incluyen _____

El sitio donde hago esto es _____

Yo hago esto cuando _____

Yo hago esto porque _____

PARTE 11 – Comparte tus dibujos y su descripción con un compañero de clase, con un familiar, con un amigo, con un maestro o con otra persona.